

Scenariusz ramowy webinaru 2: „Żywienie człowieka – kierunek z misją”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku: Żywienie człowieka i ocena żywności
- Nazwa projektu:

„Zrównoważony Kampus SGGW kształcenie na rzecz branż kluczowych”

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynek wydziału i budynek powstającego Innowacyjnego Centrum Nauk Żywnościowych, laboratoria, aule
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Żywienia Człowieka dr Klaudia Kulik

Treść: Pracownik wydziału krótko przedstawi unikalność kierunku, który łączy wiedzę z zakresu jakości żywności, jej wartości odżywczej i wpływu odżywiania na organizm w różnych okresach życia człowieka. Podkreśli, że studia na kierunku Żywienie człowieka i ocena żywności pozwalają na uzyskanie realnego wpływu na zdrowie społeczeństwa i rozwój zrównoważonej produkcji żywności. W wypowiedzi wymieni kluczowe przedmioty wykładane na kierunku ŻCziOŻ, z uwzględnieniem zajęć praktycznych i laboratoryjnych oraz wskazaniem na nowoczesne zaplecze

badawcze i dydaktyczne, w tym nowo powstające Innowacyjne Centrum NŻ. Pracownik podkreśli, że studia na kierunku ŻCziOŻ dają wszechstronne możliwości pracy w branży związanej z żywnością. Powie również jakimi predyspozycjami powinien dysponować kandydat na studia na tym kierunku. Przykładowe pytania dodatkowe do pracownika:

- Co wyróżnia kierunek ŻCziOŻ wśród innych studiów związanych z żywnością?
- Jakie możliwości zawodowe dają studia na ŻCziOŻ? Gdzie pracują absolwenci?
- Dlaczego warto studiować właśnie na SGGW? - kampus
- Dlaczego warto studiować na kierunku ŻCziOŻ?

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** miejsce pracy absolwenta (online_
- **Uczestnicy:** Absolwent – Anita Bańska, absolwentka kierunku ŻCziOŻ, zatrudniona w Jeronimo Martins, w Dziale Rozwoju Jakości i Kontroli Marki Własnej w sieci Biedronka

Treść: Absolwent/ntka kierunku ŻCziOŻ opowie o czasie studiów – nauce, pasjach, studenckich przyjemnościach, najlepszych chwilach w czasie studiów, możliwościach rozwoju oraz o tym jak studia, zdobyta wiedza i kompetencje przygotowały do podjęcia pracy zawodowej.

Przykładowe pytania dodatkowe:

- Czy staże i praktyki to ważna część studenckich doświadczeń?
- Jak przebiegała ścieżka kariery po zakończeniu studiów? Aktualne miejsce pracy/ dział/ obowiązki/odpowiedzialności
- Jakie umiejętności zdobyte w czasie studiów okazały się najbardziej przydatne w późniejszej pracy?
- Na co powinni zwrócić uwagę młodzi ludzie, aby łatwiej odnaleźć się na rynku pracy?

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** siedziba pracodawcy (online)
- **Uczestnicy:** Pracodawca – firma Hortex

Treść: Przedstawiciel firmy Hortex - dr Michał Trzeciecki opowie o swojej ścieżce zawodowej, o absolwentach SGGW zatrudnionych w firmie i o tym jakich kompetencji najbardziej poszukuje się u absolwentów wchodzących na rynek pracy. Przykładowe pytania dodatkowe:

- Co wyróżnia najlepszych absolwentów, którzy trafiają do firmy?
- Jaką radę dałaby Pani studentom, żeby zwiększyli swoje szanse na dobry start zawodowy?

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW, Wydział Żywnienia Człowieka (laboratoria, hala)
- **Lektor:** voice-over

Treść: Prezentacja korzyści dla studenta: Studenci na kierunku ŻCziOŻ zyskują praktyczną wiedzę o tym jak oceniać sposób żywienia i jak weryfikować jakość żywności wykorzystując nowoczesne metody. Dzięki zajęciom opracowanym przez praktyków zyskują dostęp do najbardziej aktualnych zagadnień i metod. Poznają regulacje prawne dotyczące żywności, systemy zarządzania jakością, a także samodzielnie projektują produkty żywnościowe. Dzięki technologii wirtualnej rzeczywistości (VR) mają możliwość odwiedzić zakłady produkcyjne, nie wychodząc z sali wykładowej. Symulatory procesów technologicznych pozwalają na ćwiczenia w ciekawym środowisku, a interaktywne platformy edukacyjne sprawiają, że nauka teoretycznych zagadnień nie jest nudna. Ale studenci poznają branżę spożywczą nie tylko wirtualnie. Odbywają również praktyki zawodowe, które pokazują, jak wygląda praca w branży spożywczej i umożliwiają zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych. W wielu

przypadkach ten pierwszy kontakt z pracodawcą przeradza się w możliwości stażu a w późniejszym czasie zatrudnienia. Studenci biorą też udział w wizytach gościnnych w różnych przedsiębiorstwach, co umożliwia poznanie specyfiki pracy w różnych środowiskach. Partnerstwa naszego wydziału z liderami branży spożywczej zapewnią dostęp do najnowszych technologii i praktycznej wiedzy.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 i SGGW (5 sek.).