

Scenariusz ramowy webinaru „Perspektywy zawodu zootechnika.”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku Zootechnika
- Nazwa projektu:

„Zrównoważony Kampus SGGW kształcenie na rzecz branż kluczowych”
Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027,
Priorytet 1 Umiejętności Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** Zootechnik to zawód, który w obecnym czasie światowego wzrostu populacji odgrywa niezwykle istotną rolę ponieważ jest pierwszym ogniwem w łańcuchu zaspokojenia potrzeb konsumpcyjnych społeczeństwa. Globalna populacja zwierząt gospodarskich stale wzrasta co wiąże się ze zwiększonym zapotrzebowaniem na specjalistów, którzy w świadomy i zrównoważony sposób podejmą się prowadzenia produkcji zwierzęcej. Sprostają wyzwaniom dynamicznie zmieniającej się świata zwierząt gospodarskich będą wysoko wykwalifikowani specjaliści z zakresu zootechniki. Integralną częścią studiów są zajęcia terenowe i praktyki zawodowe, które studenci odbywają w obiektach doświadczalnych SGGW i współpracujących z Uczelnią instytucjach naukowych, czołowych gospodarstwach prywatnych

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

specjalizujących się w produkcji zwierzęcej oraz w gospodarstwach należących do Spółek Skarbu Państwa, Agencjach Rządowych, jak również za granicą.

Współpraca Wydziału z instytucjami zajmującymi się obsługą rolnictwa oraz firmami pracującymi na rzecz rolnictwa pozwala na zaangażowanie specjalistów spoza SGGW w proces dydaktyczny. Absolwenci kierunku Zootechnika otrzymują wiedzę i umiejętności z zakresu teorii i praktyki racjonalnego chowu, hodowli i utrzymania zwierząt, uprawy roślin, produkcji pasz i gospodarki paszowej. Posiadają znajomość praw rynku i marketingu rolniczego oraz umiejętność posługiwania się rachunkiem ekonomicznym. Przygotowani są także w zakresie oceny wydajności produkcyjnej zwierząt oraz towaroznawstwa produktów i surowców zwierzęcych.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta. W ramach kierunku studiów zostaną wprowadzone wizyty studyjne. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiające zdobycie kompetencji cyfrowych, miękkich, branżowych, projektowania uniwersalnego oraz rozwój świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia płatnych staży zawodowych dla studentów po 2. roku studiów modyfikowanych, które będą miały na celu rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami,.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 i SGGW (5 sek.)