

# Scenariusz ramowy webinaru „Studiuj Rolnictwo na SGGW – praktyka, pasja, perspektywy.”

## 1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku: Rolnictwo
- Nazwa projektu:

„Zrównoważony Kampus SGGW kształcenie na rzecz branż kluczowych”

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

## 2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** W tej części spotkania pracownik badawczo-dydaktyczny poruszy najważniejsze aspekty studiowania kierunku Rolnictwo na SGGW. Rozmowa będzie dotyczyć zarówno atmosfery panującej na uczelni, możliwości rozwoju naukowego i osobistego, jak i perspektyw, jakie czekają studentów. Omawiane zagadnienia obejmują:

### 1. Atmosfera na uczelni i relacje student–wykładowca

- otwartość i dostępność kadry (dyżury, konsultacje online, opiekun roku),
- mentoring i tutoring dla studentów,
- integracja poprzez wspólne wyjazdy terenowe, praktyki, warsztaty,

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

- aktywne uczestnictwo studentów w życiu wydziału (frekwencja w kołach naukowych i inicjatywach studenckich).

## 2. Koła naukowe i organizacje studenckie

- działalność Koła Naukowego Rolników: projekty badawcze, organizacja konferencji i wydarzeń branżowych, udział w konkursach,
- sposób dołączenia do koła (kontakt, opiekun naukowy).

## 3. Możliwości prowadzenia własnych badań i projektów

- źródła finansowania: granty uczelniane, konkursy krajowe i międzynarodowe, stypendia,
- przykłady efektów: wyjazdy na konferencje (postery, referaty), publikacje naukowe,
- prezentacja najnowszego projektu studenckiego (krótki opis tematu, sposobu realizacji i uzyskanych wyników).

## 4. Możliwości wyjazdów zagranicznych w trakcie studiów

- Erasmus+ (najczęściej wybierane uczelnie partnerskie,)
- wyjazdy studyjne w ramach Projektu FERS1,
- wsparcie finansowe i organizacyjne oferowane przez uczelnię.

## 5. Rady dla kandydatów na studia na kierunku Rolnictwo

- obalenie mitów: studia rolnicze to szerokie perspektywy, nie tylko praca w gospodarstwie,
- sylwetka idealnego kandydata
- formy wsparcia na starcie: tutorzy, starości, koła naukowe i organizacje studenckie.

## 3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne)
- **Uczestnicy:** Absolwent kierunku

**Treść:** Absolwent opowiada, dlaczego zdecydował się na kierunek Rolnictwo oraz w jaki sposób studia przygotowały go do prowadzenia nowoczesnego gospodarstwa. Podkreśla, jak zdobyta wiedza teoretyczna znajduje dziś zastosowanie w praktyce. Nawiązuje do atmosfery studiowania, relacjach z wykładowcami, praktykach, zajęciach terenowych czy warsztatach, które miały wpływ na jego rozwój. Porusza tematy związane z zarządzaniem innowacyjnym gospodarstwem rolnym, nowoczesnymi rozwiązaniami w rolnictwie oraz doświadczeniami zdobytymi w pracy polowej. Dzieli się również swoimi sukcesami, m.in. otrzymanymi nagrodami i wyróżnieniami, a także opowiada o zaangażowaniu w działalność organizacji branżowych.

#### 4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawca
- **Treść:** Pracodawca podczas rozmowy dzieli się swoją ścieżką zawodową – od pracy w rolnictwie, przez doświadczenia w sektorze bankowym, aż po prowadzenie własnej firmy. Wskazuje na rosnące znaczenie cyfryzacji w rolnictwie i opowiada o działalności swojego przedsiębiorstwa: strukturze zespołu, profilu pracowników oraz oczekiwaniach wobec młodych specjalistów. Podkreśla potrzebę współpracy biznesu z nauką, m.in. poprzez projekty badawczo-rozwojowe realizowane we współpracy z SGGW oraz praktyczne wykorzystanie danych i algorytmów w produkcji rolnej. Wskazuje, które doświadczenia zdobyte podczas studiów są szczególnie cenne dla pracodawców – np. udział w praktykach, projektach, działalności kół naukowych czy mobilnościach zagranicznych. Zwraca uwagę na kompetencje miękkie absolwentów: zdolność do pracy zespołowej, komunikacji i otwartości na innowacje. Podkreśla znaczenie doświadczenia międzynarodowego. Omawia perspektywy zawodowe absolwentów kierunku Rolnictwo i wskazuje kompetencje najbardziej poszukiwane w branży: analityczne myślenie, znajomość języków obcych, obsługa narzędzi cyfrowych i systemów rolnictwa precyzyjnego. W szerszym kontekście mówi o roli sztucznej inteligencji, automatyzacji i rozwiązań bankowych w obsłudze i wspieraniu rolników. Na zakończenie formułuje rady dla

studentów i kandydatów, pokazując, jakie postawy i umiejętności pozwalają najlepiej wykorzystać potencjał kierunku i sprostać wyzwaniom rynku pracy.

## 5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta, w tym: w ramach toku studiów odbędą się wizyty studyjne i zajęcia praktyczne. Wprowadzone zostaną zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR). Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia szkoleń umożliwiające zdobycie kompetencji cyfrowych, miękkich, branżowych, projektowania uniwersalnego oraz rozwój świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia płatnych staży zawodowych dla studentów po 2. roku studiów modyfikowanych, które będą miały na celu rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Dodatkowo oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami, którzy pomogą studentom w rozwijaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

## 6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)