

Scenariusz ramowy webinaru „Inteligentne systemy biotechniczne dla ludzi i środowiska - odkryj Inżynierię Systemów Biotechnicznych na WIP SGGW – cz. 2”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku: Inżynieria Systemów Biotechnicznych
- Nazwa projektu:

„Zrównoważony Kampus SGGW kształcenie na rzecz branż kluczowych”

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, 2 absolwentów SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** Pracownik badawczo dydaktyczny Instytutu Inżynierii Mechanicznej SGGW odpowie na pytania dotyczące kwestii: Jaką postawę i zainteresowania powinien mieć idealny kandydat na ISB? Jak wygląda współpraca z przemysłem lub instytucjami badawczymi? Jak wygląda współpraca między studentami a kadrami dydaktyczną? Dlaczego warto wybrać ISB właśnie na SGGW? Dlaczego warto prowadzić zajęcia właśnie na ISB?

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku – dr inż. Krzysztof Kulpa; mgr inż. Łukasz Gruz
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie zawodowego sukcesu.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawca mówi o potrzebie młodych specjalistów w branży rolnej. Podkreśla znaczenie innowacji i nowoczesnych technologii w produkcji rolniczej. Wskazuje na zapotrzebowanie na specjalistów z prezentowanego kierunku studiów, przedstawia perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazuje na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta. W ramach kierunku studiów zostaną wprowadzone wizyty studyjne oraz zajęcia praktyczne. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiające zdobycie kompetencji cyfrowych, miękkich, branżowych, projektowania uniwersalnego oraz rozwój świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia płatnych staży zawodowych dla studentów po 2. roku studiów modyfikowanych, które będą miały na celu rozwijanie kluczowych

kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (..... sek.)