

Scenariusz ramowy webinaru „Think bio, act tech”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku: Biotechnologia
- Nazwa projektu:

„Zrównoważony Kampus SGGW kształcenie na rzecz branż kluczowych”

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 min.
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie

Treść: At the beginning, the academic teacher will present the advantages of the Biotechnology program, emphasising its modern and practical character. The academic teacher will highlight that the program has been designed to ensure a smooth integration of theoretical knowledge with practical laboratory skills. Students are systematically prepared for increasingly advanced courses and research tasks, ultimately equipping them for their future professional careers. It will be emphasised that, from the very first semester, students learn research methods and how to operate modern equipment used in biotechnology laboratories. The uniqueness of the program also stems from events organised by the Faculty of Biology and Biotechnology, including lectures delivered by

distinguished scientists — among them Nobel Prize laureates — which inspire students to pursue scientific growth. In the following part, the instructor will note that the teaching staff consists of specialists representing diverse scientific disciplines, fostering an interdisciplinary approach and broadening students' perspectives. It will also be mentioned that the academic staff are actively involved in national and international research projects, ensuring a high standard of education and the relevance of the knowledge conveyed.

The academic teacher will point out that the program is distinguished by close cooperation with external partners and by opportunities to participate in initiatives of both scientific and practical importance — such as training courses, workshops, and internships — as well as in research projects. Career prospects for biotechnology graduates will also be presented, along with examples of courses that develop the skills needed to address current scientific and technological challenges. One such example is the course *“Physiomics and modern plant phenotyping,”* introduced under the FERS project, which aims to develop competencies essential in agriculture and biotechnology within the context of the green and digital transformation. Another course, *“Microorganisms in biotechnology and environmental protection,”* introduces students to the potential applications of microorganisms in various fields of biotechnology and environmental protection. Furthermore, participation in the course *“Bioinformatics with Linux and R”* enables students to develop digital and analytical competencies that are key to modern science and technology. In conclusion, it will be emphasised that Biotechnology is a field of the future — one that educates specialists capable of combining science with practice and tackling global challenges in health, food, agriculture, and environmental protection.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 min.
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 min.
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 min.
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta - W ramach toku studiów zostaną przeprowadzone zagraniczne wizyty studyjne, zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz branżowych symulacji biznesowych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiające zdobycie kompetencji cyfrowych, miękkich, branżowych, projektowania uniwersalnego oraz rozwój świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia płatnych staży zawodowych dla studentów po 2. roku studiów modyfikowanych, które będą miały na celu rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)