

Scenariusz ramowy webinaru „Myśl biologicznie, działaj technologicznie”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku: Biotechnologia
- Nazwa projektu:

„Zrównoważony Kampus SGGW kształcenie na rzecz branż kluczowych”

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie

Treść: Na wstępie nauczyciel akademicki zaprezentuje atuty kierunku Biotechnologia, podkreślając jego nowoczesny i praktyczny charakter. Podkreśli, że program studiów został opracowany w sposób umożliwiający płynne łączenie wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami laboratoryjnymi. Studenci są systematycznie przygotowani do coraz bardziej zaawansowanych kursów i zadań badawczych, a w konsekwencji do późniejszej pracy zawodowej. Podkreśli, że już od pierwszych semestrów studenci uczą się metod badawczych oraz obsługi nowoczesnej aparatury wykorzystywanej w laboratoriach biotechnologicznych. Unikalność kierunku wynika również z wydarzeń organizowanych przez Wydział Biologii i Biotechnologii, m.in.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

wykładów wybitnych naukowców, w tym laureatów Nagrody Nobla, które inspirują studentów do dalszego rozwoju naukowego. W dalszej części wypowiedzi nauczyciel akademicki zaznaczy, że kadre dydaktyczną stanowią specjaliści reprezentujący różne dyscypliny naukowe, co sprzyja interdyscyplinarnemu podejściu i poszerza perspektywy studentów. Wspomni, że pracownicy naukowci kierunku są aktywni w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, co gwarantuje wysoki poziom kształcenia oraz aktualność przekazywanej wiedzy. Wskaże, że kierunek wyróżnia ścisła współpraca z partnerami zewnętrznymi oraz możliwość udziału w inicjatywach o znaczeniu naukowym i praktycznym – takich jak szkolenia, warsztaty, staże – a także uczestnictwo studentów w projektach badawczych. Zaprezentowane zostaną również perspektywy zawodowe absolwentów biotechnologii oraz przykłady kursów rozwijających kompetencje potrzebne do rozwiązywania współczesnych wyzwań naukowych i technologicznych. Przytoczony zostanie wprowadzony w ramach FERS kurs „Fizjonomia i nowoczesne fenotypowanie roślin”, którego celem jest kształcenie umiejętności niezbędnych w rolnictwie i biotechnologii w kontekście zielonej i cyfrowej transformacji. Wspomniany zostanie także kurs „Mikroorganizmy w biotechnologii i ochronie środowiska”, podczas którego studenci poznają możliwości wykorzystania mikroorganizmów w różnych gałęziach biotechnologii i ochrony środowiska. Z kolei uczestnictwo w kursie „Bioinformatyka z wykorzystaniem Linuxa i R” umożliwi studentom rozwijanie kompetencji cyfrowych i analitycznych, kluczowych dla nowoczesnej nauki i technologii. Na zakończenie podkreślone zostanie, że Biotechnologia to kierunek przyszłości, kształcący specjalistów gotowych łączyć naukę z praktyką oraz podejmować globalne wyzwania w dziedzinie zdrowia, żywności, rolnictwa i ochrony środowiska.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minut
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minut
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta - W ramach toku studiów zostaną przeprowadzone zagraniczne wizyty studyjne, zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz branżowych symulacji biznesowych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiające zdobycie kompetencji cyfrowych, miękkich, branżowych, projektowania uniwersalnego oraz rozwój świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia płatnych staży zawodowych dla studentów po 2. roku studiów modyfikowanych, które będą miały na celu rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)