

Scenariusz ramowy webinaru „Biologia - nauka o życiu w zmieniającym się świecie”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku: Biologia
- Nazwa projektu:

„Zrównoważony Kampus SGGW kształcenie na rzecz branż kluczowych”

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.
lub

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie

Treść: Podczas rozmowy zostanie przedstawionych pięć kluczowych zagadnień ukazujących nowoczesny i praktyczny charakter kierunku biologia. W pierwszej części pracownik naukowy zaprezentuje osobistą motywację do zajmowania się biologią jako nauką o życiu, umożliwiającą zrozumienie mechanizmów funkcjonowania organizmów oraz ich zdolności adaptacyjnych/ aklimatyzacyjnych do zmieniającego się środowiska. Podkreślona zostanie także rola biologii w kształtowaniu świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za przyszłość planety. W drugiej części rozmowy pracownik naukowy wyjaśni, dlaczego studiowanie biologii w SGGW jest wyjątkowe – dzięki połączeniu

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

solidnych podstaw teoretycznych z intensywną praktyką laboratoryjną, dostępem do nowoczesnej infrastruktury badawczej oraz współpracy z partnerami zewnętrznymi. Następnie omówi, jak biologia odpowiada na wyzwania współczesnego świata, np. zmian klimatu, ochrony bioróżnorodności czy degradacji środowiska. W dalszej części zaprezentowane zostaną przykłady zajęć odpowiadających na te potrzeby, m.in. „Fizjologia stresu”, która uczy analizy reakcji roślin na czynniki środowiskowe, czy „Siedliskoznawstwo”, na którym studenci będą uczyć się o wzajemnym wpływie otoczenia i działalności człowieka na siebie (kursy wprowadzone w ramach projektu FERS). Ostatnia część rozmowy poświęcona będzie wykorzystaniu nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji w badaniach biologicznych, podkreślając interdyscyplinarność i innowacyjność programu. Całość wypowiedzi ukaże, że biologia w SGGW to kierunek przyszłości – łączący pasję poznawania życia z praktyką badawczą i realnym wpływem na współczesny świat.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta - ramach toku studiów zostaną przeprowadzone zagraniczne wizyty studyjne, zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz branżowych symulacji biznesowych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiające zdobycie kompetencji cyfrowych, miękkich, branżowych, projektowania uniwersalnego oraz rozwój świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia płatnych staży zawodowych dla studentów po 2. roku studiów modyfikowanych, które będą miały na celu rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)